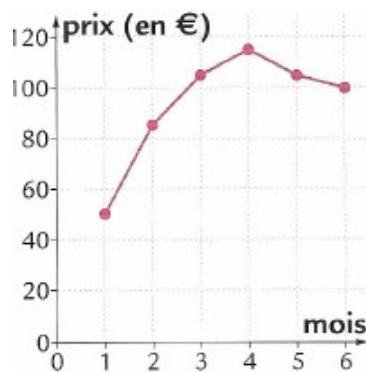
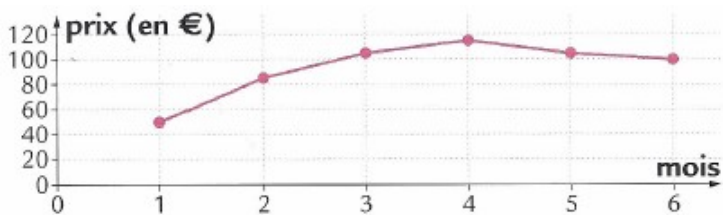


**Exercice 1**



Graphique 1



Graphique 2

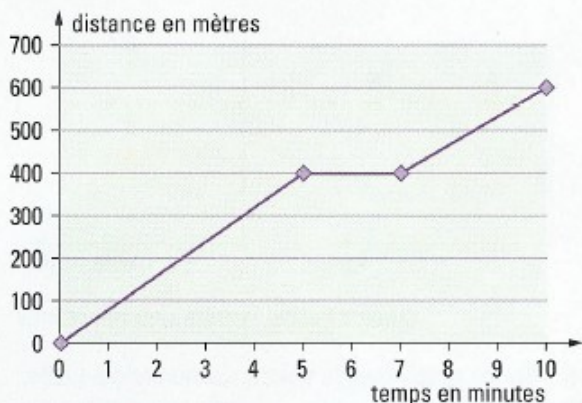
- 1) Recopie et complète cette phrase :  
« Ces deux graphiques représentent ... en fonction de ... »
- 2) Recopie et complète le tableau suivant :

	Prix mois 1	Prix mois 2	Prix mois 3	Prix mois 4	Prix mois 5	Prix mois 6
Graphique 1	...	...	...	...	...	...
Graphique 2	...	...	...	...	...	...

- 3) Les valeurs obtenues avec les deux graphiques semblent-elles très différentes ?
- 4) Au « coup d'œil », ces graphiques donnent-ils la même impression sur l'évolution du prix ?

**Exercice 2**

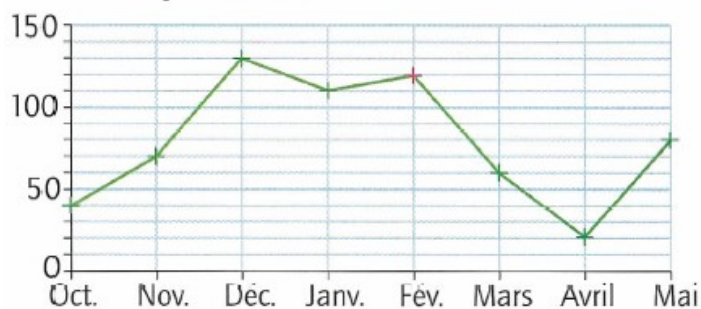
Ce graphique représente la distance parcourue par Léo à partir du moment où il part de chez lui jusqu'à son arrivée au collège.



- 1) Quelle distance Léo a-t-il parcourue au bout de cinq minutes ?
- 2) A quelle distance du collège Léo habite-t-il ?
- 3) Décrire un scénario possible pour le trajet de Léo représenté ici.

**Exercice 4**

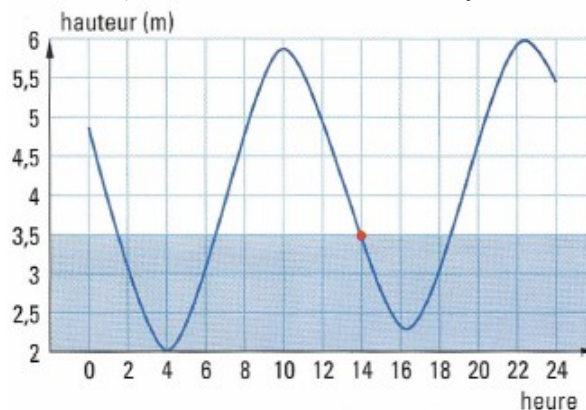
Nombre de journaux vendus



Que représente ce graphique ?  
Écrire une phrase avec « en fonction de »

**Exercice 3**

Ce graphique s'appelle un marégramme. Il concerne le port de Dunkerque le 25 juin 2017.



- 1) Qu'est-ce que la marée ?  
Quelles informations un marégramme donne-t-il ?
  - 2) Quelles informations sont données par le point rouge du graphique ?
  - 3) A 6h, quelle était la hauteur de l'eau ? À 2h ?
- Erwan ne peut rentrer son bateau au port que si la hauteur d'eau est au moins de 4 m.
- 4) Pouvait-il rentrer au port à 12h ? A 18h ?
  - 5) Quelle fût la plus petite hauteur d'eau dans le port de Dunkerque le 25 juin 2017 ?  
Et la plus grande ?
  - 6) Entre 4h et 10h, la marée était-elle montante ou descendante ?

## Exercice 1

1) Recopie et complète cette phrase :

« Ces deux graphiques représentent le prix en euro en fonction du temps en mois. »

2) Recopie et complète le tableau suivant :

	Prix mois 1	Prix mois 2	Prix mois 3	Prix mois 4	Prix mois 5	Prix mois 6
Graphique 1	50 €	85 €	105 €	115 €	104 €	100 €
Graphique 2	50 €	85 €	105 €	115 €	104 €	100 €

3) Les valeurs obtenues avec les deux graphiques semblent-elles très différentes ?

Non les valeurs sont les mêmes.

4) Au « coup d'œil », ces graphiques donnent-ils la même impression sur l'évolution du prix ?

Oui, à vu d'œil, on croirait que ces deux graphiques sont différents. Ceci est dû à la différence de graduation des axes.

## Exercice 2

1) Quelle distance Léo a-t-il parcourue au bout de cinq minutes ?

Léo a parcouru 400 mètres au bout de cinq minutes.

2) A quelle distance du collège Léo habite-t-il ?

Léo habite à 600 mètre du collège.

3) Décrire un scénario possible pour le trajet de Léo représenté ici.

Pour aller au collège, Léo a parcouru 600 mètres. Puis il a du attendre 2 minutes avant de traverser la route. Puis il a terminé son trajet en marchant 200 mètres à la même allure.

*montre moi ton texte si tu as des doutes*

## Exercice 3

### Exercice 3

1) Qu'est-ce que la marée ?

La marée est la variation de la hauteur du niveau des mers et des océans.

Quelles informations un marégramme donne-t-il ?

Un marégramme donne la courbe de hauteur d'eau en fonction du temps.

2) Quelles informations sont données par le point rouge du graphique ?

A 14h, la hauteur d'eau était de 3,5m.

3) A 6h, quelle était la hauteur de l'eau ? À 2h ?

A 6h et à 2h, la hauteur d'eau était la même, 3m.

4) Pouvait-il rentrer au port à 12h ? A 18h ?

Erwan pouvait rentrer au port à midi car la hauteur d'eau était de 5 m, ce qui est au-dessus de 4 m.

Mais il ne pouvait pas à 18h car elle était de 3 m, ce qui est en dessous de 4 m.

5) Quelle fût la plus petite hauteur d'eau dans le port de Dunkerque le 25 juin 2017 ? Et la plus grande ?

La plus petite hauteur d'eau était de 2 m à 4h et la plus grande 6 m à 22h.

6) Entre 4h et 10h, la marrée était-elle montante ou descendante ?

Entre 4h et 10h, la marée était montante.

## Exercice 4

Ce graphique représente le nombre de journaux vendus en fonction des mois.