

Décomposer les nombres entiers

Exercice 1

Écris en chiffres les nombres suivants :

- a) deux millions douze mille cent-vingt-trois
- b) sept milliards treize mille vingt
- c) sept-cent-quatre milliards six mille deux

Écris en toutes lettres les nombres suivants :

- d) 30080
- e) 21005731
- f) 12053800

Exercice 2

Décompose les nombres suivants :

- a) 650
- b) 20 473
- c) 425 004

Écris plus simplement les nombres suivants :

- d) $(7 \times 100\ 000) + (5 \times 100)$
- e) $(2 \times 10) + (7 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 10\ 000)$
- f) $(5 \times 10) + (1 \times 10\ 000) + (4 \times 1) + (7 \times 100)$

Exercice 3

- a) Quel est le chiffre des millions de 6 987 300 000 ?
- b) Quel est le chiffre des centaines de 4 253 709 ?
- c) Quel est le chiffre des dizaines de millions de 214 198 709 ?
- d) Que représente 0 pour le nombre 30 478 ?
- e) Que représente 6 pour le nombre 53 061 298 ?
- f) Que représente 5 pour le nombre 4 530 478 ?

Exercice 4

Écris en chiffres les nombres suivants :

- a) cent-soixante-quatre mille cinquante
- b) dix milliards soixante-seize millions trois-cents
- c) dix-sept-milliards-cent-cinq-millions-huit-cents

Écris en toutes lettres les nombres suivants :

- d) 698074
- e) 15918063
- f) 1800513280

Exercice 5

Décompose les nombres suivants :

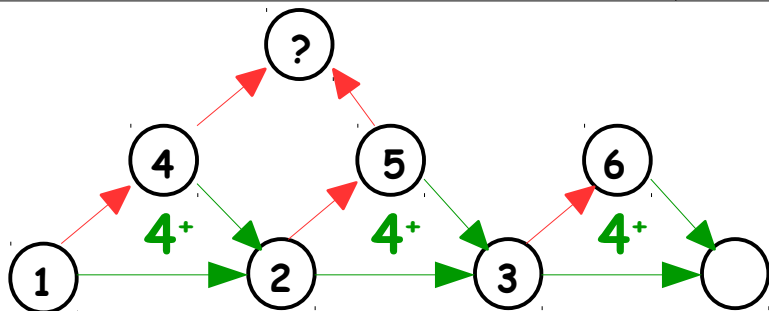
- a) 3 508
- b) 16 070
- c) 807 043

Écris plus simplement les nombres suivants :

- d) $(7 \times 100) + (1 \times 10\ 000) + (3 \times 10)$
- e) $(6 \times 1\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (3 \times 10) + (4 \times 100)$
- f) $(4 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 1)$

Exercice 6

- a) Quel est le chiffre des centaines de 320 547 109 ?
- b) Quel est le chiffre des dizaines de 341 908 ?
- c) Quel est le chiffre des dizaines de millions de 41 580 317 109 ?
- d) Que représente 8 pour le nombre 85 296 ?
- e) Que représente 2 pour le nombre 265 130 903 ?
- f) Que représente 6 pour le nombre 45 053 961 238 ?



Exercice 1 :

- a) 2 012 123
- b) 7 000 013 020
- c) 704 000 006 002

- d) 30 080 : trente mille quatre-vingt
- e) 21 005 731 : vingt-et-un millions cinq mille sept cent trente-et-un

- f) 12 053 800 : douze millions cinquante trois mille huit cents

Exercice 2 :

- a) $650 = (6 \times 100) + (5 \times 10)$
- b) $20\,473 = (2 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$
- c) $425\,004 = (4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 1)$
- d) 700 500
- e) 7 030 020
- f) 10 754

Exercice 3 :

- a) 7
- b) 0
- c) 1
- d) le chiffre des dizaines de mille
- e) le chiffre des dizaines de mille
- f) le chiffre des centaines de mille

Exercice 4 :

- a) 164 050
- b) 10 076 000 300
- c) 17 105 000 800
- d) 698 074 : six cent quatre-vingt-dix-huit mille soixante-quatorze
- e) 15 918 063 : quinze millions neuf cent dix-huit mille soixante-trois
- f) 1 800 513 280 : un milliard huit cents millions cinq cent treize mille deux cent quatre-vingt

Exercice 5 :

- a) $3\,508 = (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 1)$
- b) $16\,070 = (1 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (7 \times 10)$
- c) $807\,043 = (8 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$
- d) 10 730
- e) 506 430
- f) 41 008

Exercice 6 :

- a) 1
- b) 0
- c) 8
- d) le chiffre des dizaines de mille
- e) le chiffre des centaines de millions
- f) le chiffre des dizaines de mille